

表 10.5：媒體素養融入我國社會領域修正後之能力指標

	第一階段	第二階段	第三階段	第四階段
一、 瞭解媒體 訊息內容			4-3-3 蒐集人類社會中的各種藝術(媒體)形式，並能進行美感的欣賞、溝通與表達。	
二、 思辨媒體 再現		6-2-4 說明不同的個人、群體(如性別、種族、階層等)與文化為何應受到尊重與保護，以及如何避免(媒體刻板印象)偏見與歧視。		4-4-2 在面對(媒體訊息)爭議性問題時，能從多元的觀點與他人進行理性辯證，並為自己的選擇與判斷提出好理由。
三、 反思閱聽 人的意義	8-1-1 舉例說明科學和(媒體)技術的發展，為自己生活的各個層面帶來新風貌。 9-1-1 舉例說明各種關係網路(如交通網、資訊網、人際網、經濟網、(媒體傳播網)等)如何把全球各地的人聯結起來。	4-2-1 說出(對媒體)自己的意見與其他個體、群體或媒體意見的異同。 5-2-2 了解認識自我及認識周圍(媒體)環境的歷程，是出於主動的，也是主觀的，但是經由討論和溝通，可以分享觀點與形成共識。 7-2-1 指出自己與同儕所參與的(媒	1-3-3 了解人們對地方與(媒體)環境的認識與感受有所不同的原因。 5-3-1 說明個體的發展與成長，會受到社區、社會、(媒體)等重大的影響。 5-3-2 了解自己可以決定自我的發展，並且突破傳統風俗、社會制度、(媒體刻板印象)的期	1-4-2 分析自然環境、人文環境、(媒體環境)及其互動如何影響人類的生活型態。 5-4-3 分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣、(媒體)與價值觀等影響。 8-4-1 分析科學(媒體)技術的發明與人類價值、信

		體)經濟活動及其所滿足的需求與動機。 8-2-2 舉例說明科學和(媒體)技術的發展，改變了人類生活和自然環境。 9-2-2 比較不同文化背景者闡釋（媒體）經驗、事物和表達的方式，並能欣賞文化的多樣性。 9-2-3 舉出外來的文化、商品和(媒體)資訊影響當地文化和生活的例子。	待與限制。 7-3-2 針對自己在日常生活中的各項(受媒體引導)消費進行價值判斷和選擇。	仰、態度如何交互影響。
四、 分析媒體 組織		6-2-1 從周遭(媒體)生活中舉例指出不同權力關係所產生的不同效果(如形成秩序、促進效率、或傷害權益等)。	7-3-1 了解個人透過參與各行各業(包涵媒體組織)的經濟活動，與他人形成分工合作的關係。 7-3-4 說明政府有時會基於非經濟原因，去干預社會(媒體產業)的經濟活動。	6-4-1 以我國為例，分析權力和政治、經濟、文化、（媒體）、社會型態等如何相互影響。 7-4-1 分析個人如何透過參與各行各業(媒體組織)與他人分工，進而產生整體

				的經濟功能。 7-4-4 舉 例說明各種生產活動（媒體組織）所使用的生產要素。 7-4-6 舉 例說明某些經濟行為（媒體組織行銷策略）的後果不僅及於行為人本身，還會影響大眾，因此政府乃進行管理或干預。 7-4-8 解 析(媒體組織)資源分配如何受到權力結構的影響。 9-4-3 說 明強勢(媒體)文化的支配性、商業產品的標準化與大眾傳播的廣泛深入如何促使全球趨於一致，並影響文化的多樣性和引發人類的適應問題。
五、 影響和近 用媒體		6-2-2 舉 例說明(媒體中)兒童權、學習權、隱私權及環境權與自己的關係，並	5-3-5 舉 例說明在民主社會中，與人相處所需的理性溝通、相互尊重與適當妥	1-4-7 說 出對生活空間及周緣(媒體)環境的感受，願意提出改善建言或方案。

		知道維護自己的權利。 6-2-3 實踐個人對其所屬之群體(如家庭、同儕團體和學校班級、(媒體環境))所擁有之權利和所負之責任。	協等基本民主(媒體)素養之重要性。 6-3-4 列舉我國人民受到憲法所規範的(媒體)權利與義務，並解釋其內涵。 6-3-3 具備生活中所需的基本(媒體)法律知識。 8-3-3 舉例說明人類為何需要透過立法來管理科學和(媒體)技術的應用。 9-3-4 列舉全球面臨與關心的課題(如環保、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、(媒體)、經貿與科技研究等)，並提出問題解決的途徑。 9-3-5 列舉主要的國際組織(如聯合國、紅十字會、WTO等)及其宗旨，(關於媒體素養的權利保障)。	5-4-5 分析人際、群己、群體、(媒體)相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。 6-4-4 舉例說明各種權利(如兒童權、學習權、隱私權、財產權、生存權、自由權、機會均等權、環境權、(媒體公民權)及公民權等)之間可能發生的衝突。 8-4-3 評估科技的研究和(媒體)運用，不受專業倫理、道德或法律規範的可能結果。 8-4-4 對(媒體)科技運用所產生的問題，提出促進立法與監督執法的策略和行動。 8-4-5 評估因新(媒體)
--	--	---	---	---

				科技出現而訂定的有關處理社會變遷的政策或法令。 9-4-5 舉出全球面臨與關心的課題（如環保、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、(媒體)、經貿與科技研究等），分析其因果並建構問題解決方案。 9-4-7 關懷全球(媒體)環境和人類共同福祉，並身體力行。
--	--	--	--	---