

表 10.9：媒體素養融入我國綜合活動領域修正後之能力指標

	第一階段	第二階段	第三階段	第四階段
一、 瞭解媒體 訊息內容	2-1-4 認識 並欣賞週遭 （媒體）環境。	2-2-2 操作 一般的家庭工 具及家電用品 （媒體器材設 備），參與家 庭生活並增進 與家人互動品 質。		1-4-2 透 過不同的（媒 體製作）活動 或方式，展現 自己的興趣與 專長。
二、 思辨媒體 再現		4-3-1 認識 各種災害及危 險情境（媒體 處理相關議題 的問題），並 實際演練如何 應對。	1-3-4 舉例 說明社會中的 各種文化活動， 並分享自己參 與這類活動的 體驗（與經媒 體呈現的差 異）。 3-3-4 （透過媒體） 認識不同的文 化，並分享自 己對多元文化 的體驗。	3-4-3（透 過媒體）認識 世界各地的生 活方式，了解 在多元社會中 生活所應具備 的能力（評估 資訊的能力）。
三、 反思閱聽 人的意義	1-3-2 尊重 （每個人不同 的媒體品味） 與關懷不同的 族群。 2-1-2 分享 自己如何安排 （使用媒體） 時間、金錢 （受媒體影響 的消費）及個 人生活（受媒	4-2-3 了解 自己在各種情 境中（受媒體 影響）可能的 反應，並學習 抗拒誘惑。	1-3-1 欣賞 （自己的意見 與媒體作品） 並接納他人。 2-3-3 規 劃改善自己的 生活（過量使 用媒體的行為） 所需要的策略 與行動。	2-4-2 規劃 適合自己的休 閒活動（包涵 媒體使用）， 並學習野外生 活的能力。

	體影響)的經驗。2-1-3 (透過媒體)蒐集相關資料並分享各類休閒生活(媒體使用)。			
四、 分析媒體 組織		3-2-4 認識鄰近機構(媒體機構)，並了解社會資源對日常生活的重要。		
五、 影響和近 用媒體		4-2-4 舉例說明保護及改善環境(媒體環境)的活動內容。	3-3-3 (透過媒體)熟悉各種社會資源(媒體資源)及支援系統，並幫助自己及他人。 4-3-2 探討環境(媒體環境)的改變與破壞可能帶來的危險，討論如何保護或改善環境。	