

表 10.3：媒體素養融入我國國語文領域修正後之能力指標

	第一階段	第二階段	第三階段
一、 瞭解媒體 訊息內容	A-1-5 能應用注音符號（媒體符號），記錄訊息，表達意見。 E-1-7 能掌握閱讀（各種接收媒體訊息技能，例聽說讀視寫）的基本技巧。 F-1-3 能認識各種文體（新聞）的寫作要點，並練習寫作。 F-1-6 能概略知道寫作（製作媒體訊息）的步驟，逐步豐富（媒體）作品的內容。	B-2-2 能確實把握聆聽（接收媒體訊息技能，例聽說讀視寫）的方法。 E-2-7 能配合語言（媒體訊息）情境閱讀（各種接收媒體訊息技能），並了解不同語言情境（媒體訊息）中字詞的正確使用。 E-2-9 能結合電腦科技，提高語文與（媒體）資訊互動學習和應用能力。 F-2-3 能認識各種文體（媒體類型、媒體形式），並練習不同類型的寫作（媒體製作）。 F-2-4 能應用各種表達方式練習寫作（媒體製作）。 F-2-6 能依收集材料到審題、立意、選材、安排段落、組織成篇的步驟進行寫作（媒體製作）。 F-2-9 能練習使用電腦編輯（媒體）作品，分享寫作（媒體製作）經驗和樂趣。 C-3-2 能運用多	B-3-1 能具備良好的聆聽（接收媒體訊息技能，例聽說讀視寫）素養。 B-3-2 能靈活應用聆聽（接收媒體訊息技能，例聽說讀視寫）的方法。 E-3-3 能欣賞（媒體）作品的寫作（媒體製作）風格、特色及修辭技巧 E-3-4 能廣泛的閱讀（接收媒體訊息技能，例聽說讀視寫）各類讀物（媒體訊息），並養成比較閱讀(媒體訊息)的能力。 E-3-8 能配合語言(媒體訊息)情境，理解字詞和文意間的轉化。 F-3-3 能理解各種文體(媒體訊息)的特質，並練習寫作（媒體製作）不同類型的（媒體）作品。 F-3-4 練習應用各種表達方式寫作（媒體製作）。 F-3-5 掌握寫作（媒體製作）步驟，

		種（媒體工具）溝通方式。	充實作品的內容，精確的表達自己的思想。 F-3-8 能練習使用電腦編輯（媒體）作品，分享寫作（媒體製作）的樂趣，討論寫作（媒體製作）的經驗。 F-3-9 發揮思考及創造的能力，使（媒體）作品具有獨特的風格。
二、 思辨媒體 再現		E-2-10 能思考並體會文章（媒體訊息）中解決問題的過程。	B-3-3 能思辨對方說話（接收媒體訊息技能，例聽說讀視寫）的表達技巧。 E-3-7 能主動思考與探索，統整閱讀（媒體訊息）的內容，並轉化為日常生活解決問題的能力。
三、 反思閱聽 人的意義	A-1-2 能應用注音符號（媒體符號）表情達意，分享經驗。	C-2-1 能（透過媒體工具）充分表達意見。	