

參考書目

一、中文部分

- 方逸芸（1999）。電視暴力對兒童的影響。生活科技教育，32（5），13-18。
- 王家儀（2008）。大班幼兒對五味太郎不同類型圖畫書閱讀反應之研究。嘉義大學幼兒教育研究所碩士論文，未出版。
- 王純貞（1998）。新媒體時代的教育和保育。親子教育，81，10-12。
- 白佳麒（2005）。媒體素養教育融入九年一貫社會學習領域--第四階段能力指標與課程發展難議。國立政治大學廣播電視學系碩士論文，未出版。
- 朱伶莉（2004）。幼兒對圖畫書回應行為之探究。屏東師範學院幼兒教育學系碩士論文，未出版。
- 何巧姿、王健華（2006）。從電視新聞對兒童學習發展的影響談臺灣媒體素養教育。圖文傳播學報，6，18-32。
- 何志中（1999）。台灣中部地區國民小學教師網路素養之研究。國立台中師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版。
- 余思靜（1999）。孩子可以看電視嗎？成長幼教季刊，38，26-30。
- 吳知賢（1991）。電視與兒童。國立台南師範學院初等教育學報，4，171-198。
- 吳知賢（1993）。國小兒童解讀卡通影帶的研究---以「龍貓」為例。初等教育學報，6，131-168。
- 吳知賢（1996）。電視與兒童的語言發展。教學科技與媒體，1996，12，27-28。
- 吳知賢（1998）。兒童與電視。台北：桂冠。
- 吳知賢（1999）。電視廣告與兒童。視聽教育雙月刊，40（4），25-32。
- 吳雪華（2008）。幼兒教育之方案課程初探。南投文教，27，105-108。
- 091MCU00375009。方案式課程與教學。載於簡楚瑛主編（1999），幼教課程模式。台北：心理。
- 吳翠珍（1991）。影響兒童電視觀看時間因素之分析。新聞學研究，44，73-94。
- 吳翠珍（1992）。電視形式特質對兒童與電視研究的啓示—從注意力與理解的研究發現談起。廣播與電視，創刊號，35-47。
- 吳翠珍（1991）。兒童之電視釋義基模初探。新聞學研究，48，1-41。
- 吳翠珍（1996）。媒體教育中的電視素養。新聞學研究，53，39-59。
- 吳翠珍（1998）。解毒媒體——我們需要媒體素養教育。人本教育札記，111，17-19。
- 吳翠珍（2000）。媒體、社會與教育。社教雙月刊，98，25-27。
- 吳翠珍（2002a）。教孩子認識媒體--教育新觀念--資訊時代的媒體教育。人本教育札記，157，40-41。
- 吳翠珍（2002b）。教孩子認識媒體--吳翠珍專欄--廣告,賣的不只是廣告。人本教育札記，157，42-43。

吳翠珍（2003）。媒體素養教什麼？*師友*，436，17-20。

鄭智仁（2006）。媒體素養是什麼？--媒體素養的核心概念。*北縣教育*，58，23-26。

吳翠珍（2007）。從媒體到素養—從書寫時間到配置空間。*媒體素養與教育研討會*。台北：師範大學教育政策研究小組。

吳翠珍、陳世敏編（2007）。*媒體素養教育*。台北：巨流。

李宗薇、董建成（2007）。電視卡通對兒童認知及情意的影響。*國民教育*，47（5），80-87。

李怡慧（2004）。台灣本土幼教電視頻道節目內容及時段編排對幼兒收視與模仿行為之研究。南台科技大學資訊傳播系碩士論文，未出版。

李研綺（2006）。互動式幼兒學習光碟圖像隱喻設計及幼兒對其認知態度之研究。南台科技大學資訊傳播系碩士論文，未出版。

李菁芸（2006）。卡通影片對幼兒繪畫圖像表達之探討。國立台北教育大學幼兒教育學系碩士論文，未出版。

沈文婷（1997）。幼兒扮演遊戲之研究。國立台灣師範大學家政教育學系碩士論文，未出版。

周芊、吳知賢、沈文英編著（2004）。*媒介與兒童*。台北：桂冠。

吳知賢（1996）5）。英國媒體教育之發展及其在國定課程中的角色。*當代教育研究*，13，115-148。

林子斌譯（2006）。*媒體教育：素養、學習與現代文化*。台北：巨流。（原著：David Buckingham [2003]）

林巧芳（2003）。大班幼兒對動畫訊息的解讀-以「企鵝家族」為例。國立嘉義大學幼兒教育學系碩士論文，未出版。

林佳儀（2008）。媒體素養教育之教學指引架構發展-以「轉化媒介再現刻板印象」為例。國立政治大學廣播與電視研究所碩士論文，未出版。

林佩蓉、陳淑琦（2003）。*幼兒教育*。台北：空大。

辛翠芸（2006）。台北市幼兒對圖畫書及電子童書之調查與反應研究。國立台灣師範大學家政教育研究所碩士論文，未出版。

林岳蓉（2005）。幼兒閱聽電子童書之歷程探究。國立嘉義大學幼兒教育學系碩士論文，未出版。

信誼基金會（2008）。媒體對幼兒早期發展的影響。*第五屆信誼幼兒發展研討會會議手冊*。台北：信誼。

保心怡（2000）。從媒體教育及法令政策層面看兒童與電視--他山之石。*明新學報*，24，369-380。

政大媒體素養研究室（2002）。*媒體素養行動派—別小看我 九年一貫互動教學手冊*。台北：公共電視文化事業基金會。

- 洪琳琄（2008）。學齡前家長親子共視互動過程與家長看法之研究。國立嘉義大學幼兒教育研究所碩士論文，未出版。
- 徐韶君（2007）。電子童書與幼兒閱讀理解之研究。國立政治大學幼兒教育研究所碩士論文，未出版。
- 徐藝華（2003）。將媒體素養教育帶出學術殿堂－陳藹玲執行長談媒體素養的推動。師友月刊，436，8-11。
- 高沐晴（2002）。認識孩子的視聽世界。學前教育，24（10），10-11。
- 張一蕃（1997）。資訊時代的國民素養與教育。國家政策(動態分析)雙週刊，175，9-10。
- 張秀雄（2000）。應把媒體素養融入公民教育。社教雙月刊，98，23-24。
- 張琦敏（2006）。兒童觀看電視節目「運書機 13 號」過程之研究。國立台北教育大學幼兒教育研究所碩士論文，未出版。
- 張嘉倫（2006）。我國國小媒體素養教育能力指標之建構。國立台北教育大學課程與教學研究所碩士論文，未出版。
- 張憲庭（2008）。媒體素養教育的理念與落實。研習資訊，25（1），85-90。
- 教育部（1981）。幼稚教育法。台北：教育部。
- 教育部（2002）。媒體素養教育政策白皮書。台北：教育部。
- 教育部（2002）。媒體素養教育政策白皮書。台北：教育部。
- 莫季雍（2001）。兒童、青少年與傳播媒介：我們所知與不知的閱聽行為。廣電人，80，14-19。
- 莊美珍（2005）。卡通情節對學齡前兒童遊戲行為的影響。台北市立師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版。
- 許怡珮（2002）。電視對兒童及青少年的影響。教育文粹，31，44-48。
- 許毓容（2001）。臺灣地區 3～18 歲閱聽眾廣電媒體使用行為大調查。廣電人，82，24-29。
- 許碧月（2004）。國小教師對媒體識讀教育之認知與實踐之調查研究。屏東師範學院教育政策研究所碩士論文，未出版。
- 陳千蕙（2004）。教保活動設計（下）。台北：啓英。
- 陳秀萍、陳美惠（2005）。百獸王和我們的幻想世界。幼教資訊，175，21-24。
- 陳育淳（2000）。大眾文化對兒童繪畫發展的影響。彰化師範大學藝術教育研究所碩士論文，未出版。
- 幼稚教育法 萍、陳曉萍、張馨文（1998）電視卡通影片的潛在課程對國小高年級學童的影響－以台北市龍安國小為例。
- 陳嘉里（2005）。桃園縣幼稚園教學內容之研究。國立台灣師範大學工業教育學系在職進修碩士論文，未出版。
- 簡楚瑛）。幼教老師的新教育觀--理解與評量幼兒的方法。親子教育，114，6-7。

黃伊瑩（2005）。幼兒媒體素養教學之研究--以解構性別刻板印象為例。國立政治大學幼兒教育研究所碩士論文，未出版。

吳嫻華

）。學習的科技－媒體素養融入教學活動的理論與實作。國立台灣藝術大學應用媒體藝術研究所碩士論文，未出版。

黃政傑（1991）。課程設計。台北：台灣東華。

黃藍瑩（2005）。幼兒觀看卡通的樂趣之研究。國立台北教育大學幼兒教育學系士班碩士論文，未出版。

楊佩真（2004）。尋訪童語的秘密花園--幼兒同儕私下言談之探究。國立台灣師範大學人類與家庭學系碩士論文，未出版。

楊洲松（2004）。解放與賦權--媒體素養教育的理念與實踐。台灣教育，629，2-8。

楊婉怡（2002）。電視廣告對兒童性別角色發展之影響--兼論媒體教育之重要性。國教新知，49（2），38-47。

楊雅婷譯（2003）。童年之死，台北巨流。（原著：Buckingham, D.）。

林佳儀

）。學齡前幼童接觸電視廣告之研究。中國廣告學刊，4，131-146。

劉玉玲編（2005）。課程發展與設計 = Curriculum develop and design。台北：新文京開發。

蔡玲津（2003）。電視幼兒節目中偶的運用分析與幼兒對偶的知覺之研究。國立台南大學社會科教育學系碩士論文，未出版。

094NTPC576032

）。學齡前幼童對兒童電視廣告的認知。世新大學公共關係暨廣告學研究所碩士論文，未出版。

盧美貴（1988）。幼兒教育概論。台北：五南。

盧美貴等（2003）。我國五歲幼兒基本能力與基本學力指標建構。教育部國教司專案報告。

蕭昭君譯（1994）。童年的消逝，台北：遠流。（原書：Postman, N. [1994]. The Disappearance of Childhood.）

謝美芳（2005）。電視兒童-究竟是愛因斯坦還是過動兒。琉璃光養生世界，54，12-15。

095NTPC096009

）。台灣本土幼教頻道節目規劃策略之初探—以東森幼幼台為例。銘傳大學傳播管理研究所碩士論文，未出版。

簡梅瑩（2005）。媒體識讀教學活動設計的思考流程與實例介紹。視聽教育雙月刊，46，1-16。

簡楚瑛（2005）。幼兒教育課程模式。台北：心理。

簡楚瑛主編（1999）。幼教課程模式。台北：心理。

蘇愛秋等(2000)。台北市 89 學年度公私立幼稚園教育評鑑報告。台北市:教育局。

二、英文部分

- American Academy of Pediatrics (1999). Media education. *Pediatrics*, 104, 341-343.
Retrieved October 3, 2008 from the World Wide Web:
<http://aappolicy.aappublications.org/cgi/reprint/pediatrics;104/2/341.pdf>
- BFI (2003). *Look Again! A teaching guide to using film and television with three-to eleven- year-olds*. London: BFI education.
- Burton, L. (2006). Getting started! Media education in the early years. *Screen Educations*, 44, 90-96.
- Christakis, D. A. & Zimmerman, F. J. (2007). Violent television viewing during preschool is associated with antisocial behavior during school age. *Pediatrics*, 120, 993-999
- Christakis, D. A. (2008a). TV's role in childhood behavior and obesity. 第五屆信誼幼兒發展研討會會議手冊，33-34。台北：信誼
- Christakis, D. A. (2008b). TV's effect on children's language development and spans. 第五屆信誼幼兒發展研討會會議手冊，22-23。台北：信誼
- Hesse, P. & Lane, F. (2003). Media literacy starts young: An integrated curriculum approach. *Young Children*, 58, 6, 20-26.
- Hobbs, R. (2004). *A Review of School-Based Initiatives in Media Literacy Education*.
Retrieved July 21, 2008 from the World Wide Web:
<http://abs.sagepub.com/cgi/content/abstract/48/1/42>
- Jackson, P. (2003) New initiatives to promote media literacy in children. *Nutrition Bulletin*, 28, 1, 47 - 52.
- Lacina, J. (2006). Media literacy and learning. *Childhood Education*, 82(2), 118-120.
- Luke, C.(1999). What next? Toddler netizens, playstation thumb, techno-literacies. *Contemporary Issues in Early Childhood*, 1(1), 95-100. Retrieved October 3, 2008 from the World Wide Web:
<http://www.worldwords.co.uk/pdf/freetoview.asp?j=ciec&vol=1&issue=1&year=2000&article=Luke>
- Moses, A. M. (2006). *Impacts of television viewing on young children's literacy development: A review of the literature*. Manuscript submitted for publication.
- Pungente, J. (1993). The second spring : Media education in Canada' s secondary schools. *Canada Journal of Education*, 22(1), 47-60.
- Rideout, V. J., & Hamel, E. (2006). *The media family: Electronic media in the lives of infants, toddlers, preschoolers and their Parents*. Menlo Park, CA: Kaiser Family Foundation.

- Rideout, V. J., Vandewater, E. A., & Wartella, E. A. (2003). *Zero to six: Electronic media in the lives of infants, toddlers and preschoolers*. Menlo Park, CA: Henry J. Kaiser Family Foundation.
- Rogow, F. (2002). *ABC's of media literacy: What can preschoolers learn?* Retrieved October 3, 2008 from the World Wide Web:
http://www.medialit.org/reading_room/article566.html
- Strasburger, V. C., & Wilson, B. J. (2002). *Children, adolescents, & the media*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Wang, D. W. (2007). A study on media culture's negative influence on children. *Sino-US English Teaching*, 4 (4), 65-70.
- Zimmerman, F. J. & Christakis, D. A. (2005) Children's television viewing and cognitive outcomes: A longitudinal analysis of national data. *Arch Pediatr Adolesc Med.* 2005, 159, 619-625.