

國立政治大學幼兒教育研究所碩士論文

指導教授：吳翠珍博士

發展我國幼兒媒體素養學習內涵之研究  
(論文計畫口試本)

研究生：賴慧玲 撰

中華民國九十八年一月

## 目次

目次-----	I
表次-----	II
圖次-----	III

### 第一章 緒論

第一節 研究背景與動機 -----	1
第二節 研究目的與問題 -----	7
第三節 重要名詞釋義 -----	9

### 第二章 文獻探討

第一節 幼兒與媒體 -----	10
第二節 幼兒發展與幼兒教育課程 -----	29
第三節 媒體素養教育 -----	48
第四節 各國幼兒媒體素養教育之內涵-----	68

### 第三章 研究設計與實施

第一節 研究架構 -----	100
第二節 課程發展步驟與模式 -----	101
第三節 研究方法 -----	102
第四節 研究流程 -----	104

### 參考書目

一、中文部分-----	105
二、英文部分-----	109

## 表次

表 2-1-1：幼兒與媒體類研究一覽表 -----	25
表 2-2-1：幼兒發展與教育重點討論表 -----	31
表 2-2-2：美國聯邦傳播委員會評估電視的發展性架構-----	37
表 2-2-3：兒童媒體行爲特質一覽表 -----	38
表 2-2-4：幼稚園課程標準之領域與內容 -----	43
表 2-2-5：幼稚園教學內容一覽表 -----	45
表 2-3-1：媒體素養核心概念與各國內涵面向之一覽表-----	59
表 2-3-2：媒體素養教學策略 -----	62
表 2-3-3：媒體素養與幼兒教育學習原則歸納表 -----	64
表 2-3-4：幼兒教育目的與媒體素養教育契合點 -----	65
表 2-3-5：媒體素養教育內涵融入幼稚園學習領域一覽表-----	66
表 2-4-1：解構幼兒媒體性別刻板印象之教育課程-----	72
表 2-4-2：幼稚園媒體素養學習內涵概念表 -----	76
表 2-4-3：我國 1-3 年級媒體素養能力指標-----	78
表 2-4-4：CML 的媒體素養關鍵問題與核心概念 -----	81
表 2-4-5：美國幼兒階段媒體素養與與藝課程學習一覽表-----	82
表 2-4-6：英國 BFI 媒體素養學習內涵 -----	88
表 2-4-7：安大略省語文藝術課 1 年級之媒體教育相關學習成果表-----	92
表 2-4-8：魁北克語藝課程與媒體教育相關指標 -----	93
表 2-4-9：Media Awareness Network 媒體素養教學資源 -----	94
表 2-4-10：4-6 歲幼兒媒體素養學習重點（澳洲） -----	97

## 圖次

圖 2-1-1：幼兒與媒體研究面向圖 -----	23
圖 2-3-1：台灣媒體素養核心概念圖 -----	57
圖 3-1-1：本研究架構圖 -----	100
圖 3-4-1：研究實施流程圖 -----	104