

目 錄

第一章 緒論

第一節 研究動機與背景.....	1
第二節 研究目的.....	5
第三節 名詞釋義.....	7
第四節 研究限制.....	8

第二章 文獻探討

第一節 幼兒與電視.....	9
第二節 幼兒的媒體知識與媒體素養能力.....	18
第三節 幼兒性別角色的發展.....	25
第四節 媒體中的性別角色知識.....	35
第五節 幼兒媒體素養教育.....	42

第三章 研究方法與設計

第一節 研究設計.....	50
第二節 研究步驟與時間流程.....	53
第三節 實驗方案設計.....	55
第四節 研究對象.....	60
第五節 研究工具.....	63
第六節 資料處理.....	67

第四章 研究結果分析與討論

第一節 媒體素養教學對於降低幼兒性別刻板印象之成效分析.....	69
第二節 實驗組幼兒對於實驗教學之反應觀察.....	76
第三節 研究者對實驗教學之省思.....	82

第五章 結論與建議

第一節 結論.....	85
第二節 建議.....	87

參考書目.....	93
-----------	----

附錄

附錄一 媒體素養教學活動設計.....	100
附錄二 性別角色刻板印象測驗表.....	136
附錄三 性別角色刻板印象測驗之輔助圖片與照片.....	138
附錄四 性別角色刻板印象測驗指導語.....	145